



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สถาบันอาณานิคมศึกษา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5.3 การรับเข้านักศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ข้าราชการ / เจ้าหน้าที่ ทั้งในภาครัฐ ธุรกิจเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ

8.2 นักวิจัย

8.3 นักวิเคราะห์นโยบายและการกำหนดแผน

8.4 นักวิชาการ

8.3 เจ้าหน้าที่ / อาจารย์ในสถาบันการศึกษา

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่จัดการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ มธ. ศูนย์รังสิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในลักษณะสหวิทยาการ 3 สาขา ประกอบด้วย เศรษฐศาสตร์ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเน้นให้มีการบูรณาการกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของ Pacific Rim เพื่อให้สามารถนำไปวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในภูมิภาคที่นับวันจะมีความสำคัญเพิ่มขึ้น ซึ่งจะทำให้ทรัพยากรบุคคลมีความรู้ที่กว้างขวางและใช้ในการพัฒนางานในส่วนของตนเอง ชีวิตประจำวัน และการพัฒนาประเทศอย่างมีคุณธรรม

ความสำคัญ

เอเชียแปซิฟิกเป็นภูมิภาคที่มีความสำคัญในปัจจุบันและจะทวีมากขึ้นในอนาคตทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ไม่ว่าจะเป็นบทบาทในฐานะผู้นำทางเศรษฐกิจโลก โดยเป็นภูมิภาคที่มีผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) รวมกันมากกว่าหนึ่งในสามของโลก รวมทั้งเป็นภูมิภาคที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงที่สุดในช่วงทศวรรษที่ผ่านมาและในอนาคต ในด้านการเมืองระหว่างประเทศ ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ต่างมีบทบาทสำคัญบนเวทีการเมืองโลก และมีประเด็นความขัดแย้งที่เป็นที่จับตามองของประชาคมโลกซึ่งดำเนินมาตั้งแต่อดีตจนถึงในปัจจุบัน อาทิ ความขัดแย้งในเรื่องเขตแดนและทรัพยากรทางทะเลในบริเวณทะเลจีนใต้ ความขัดแย้งในคาบสมุทรเกาหลี การแข่งขันเพื่อแผ่อิทธิพลระหว่างจีนและสหรัฐฯ ในภูมิภาค การเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นของอินเดีย เป็นต้น ทำให้ภูมิภาคนี้กลายเป็นจุดยุทธศาสตร์ทางการเมืองระหว่างประเทศที่มีความสำคัญสูง นอกจากนี้ในด้านสังคมนั้น จากการที่ภูมิภาคนี้มีขนาดพื้นที่กว้างขวางและมีประชากรรวมกันเกือบกึ่งหนึ่งของโลก ทำให้เกิดประเด็นทางสังคมขึ้น ไม่ว่าจะเป็นความพยายามเผยแพร่อุดมการณ์และวัฒนธรรมของหลายประเทศ ปัญหาการเคลื่อนย้ายประชากรและแรงงาน และปัญหาความหลากหลายทางชาติพันธุ์ที่นำไปสู่ความขัดแย้ง

จากบทบาทและความสำคัญของภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกดังกล่าว รวมทั้งในฐานะที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งในภูมิภาคนี้และจะก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน องค์ความรู้ด้านเอเชียแปซิฟิกในลักษณะของการบูรณาการจึงมีความสำคัญ เนื่องจากประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคมีความเกี่ยวเนื่องทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงกฎหมายระหว่างประเทศ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกและรอบด้านในลักษณะของสหวิทยาการ 3 ด้านประกอบไปด้วยด้านเศรษฐกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์

ระหว่างประเทศและความมั่นคง รวมทั้งมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ในภูมิภาคนี้ จึงถือว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อการผลักดันให้ประเทศไทยก้าวขึ้นไปยืนหยัดในเวทีโลกได้อย่าง มั่นคงและมีบทบาทโดดเด่นในภูมิภาคนี้ นอกจากนี้ยังเป็นการผลิตบุคลากรที่มีพื้นฐานความรู้ ความ เข้าใจต่อทั้งบทบาทและโอกาสของความเป็นภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เพื่อรองรับโอกาสทางธุรกิจ การ ทำงาน และความร่วมมือในทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งองค์กรระดับ ภูมิภาคอีกด้วย

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก และมี ศักยภาพเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกและรอบด้านในลักษณะของสหวิทยาการ 3 ด้าน ประกอบไปด้วยด้านเศรษฐกิจ กฎหมายระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและความ มั่นคง
- 3) มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านเอเชีย แปซิฟิกได้เป็นอย่างดี รวมถึงการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกและการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
- 4) มีความสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการวิเคราะห์ต่อ ยอด รวมทั้งใช้ในการ ทำงานในองค์กรต่างๆ ทั้งภายในประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ รวมทั้งในภาคธุรกิจเอกชนที่ เกี่ยวข้องกับต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
- 5) มีความรู้ความสามารถ ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| 1) แผนการจัดการศึกษา | 1) เปิดวิชาเลือกเพิ่มขึ้น 2) จัดหา Visiting Professor เข้ามาสอนในโครงการและเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา | 1) จำนวนวิชาที่เปิดเพิ่มขึ้น 2) จำนวน Visiting Professor |
| 2) แผนการจัดการทุนการศึกษาให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาจากประเทศ CLMV | 1) ติดต่อหน่วยงานที่ให้ทุนในระดับประเทศ เช่น TICA และองค์กรระหว่างประเทศอื่นๆ ที่มีการให้ทุนการศึกษาแก่ประเทศ CLMV และประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใหม่ เช่น ทิมอร์-เลสเต เป็นต้น 2) เดินทางไปเจรจาติดต่อกับผู้ให้ทุนต่างๆ เพื่อชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของโครงการ | จำนวนทุนการศึกษา |
| 3) แผนการพัฒนาคณะความรู้ที่เป็นงานวิจัยเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกและการเผยแพร่ทางวารสารและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ | สนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำ Working Paper และผลักดันให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ | 1) จำนวนวิทยานิพนธ์ 2) จำนวนผลงานตีพิมพ์ / Working Paper |
| 4) แผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับยุคสมัยและความต้องการของสังคม | 1) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เมื่อหลักสูตรครบ 5 ปี 2) ประเมินหลักสูตร 3) ร่างหลักสูตรและเสนอขออนุมัติตามขั้นตอน | 1) หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3) รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี 1 ภาคการศึกษาในการเรียนชั้นปีที่ 1 ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในวัน เวลาราชการ

เรียนวันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ โดยมีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป

2) เป็นผู้ที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี โดยมีผลการสอบอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(1) ผลการสอบ TU-GET (Thammasat University Graduate English Test) หรือ TOEFL หรือ IELTS ที่ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่สอบผ่าน

(2) ต้องมีเกณฑ์คะแนนการสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

- คะแนน TU-GET ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไป

- คะแนน TOEFL ตั้งแต่ 550 คะแนนขึ้นไป สำหรับ Paper-based Test หรือตั้งแต่ 213

คะแนนขึ้นไป สำหรับ Computer-based Test หรือตั้งแต่ 79 คะแนนขึ้นไปสำหรับ Internet-based Test

- คะแนน IELTS ตั้งแต่ 6.5 ขึ้นไป (คะแนน 6.0 สามารถเข้าศึกษาได้ แต่ต้องสอบให้ได้คะแนน 6.5 ขึ้นไปก่อนสำเร็จการศึกษา หรือใช้คะแนน TU-GET / TOEFL ตามเกณฑ์ข้างต้น)

(3) ผู้สมัครที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการเรียนการสอน

ได้รับการยกเว้นไม่ต้องส่งผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

3) เป็นผู้ที่มิคุณสมบัติตามข้อ 22-23 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- (2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียร้ายแรง
- (4) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวิจัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้สมัครต้องเขียนวัตถุประสงค์/เป้าหมายการศึกษา (Statement of Purpose) ความยาวประมาณ 500 คำ เป็นภาษาอังกฤษ
- 2) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบข้อเขียน แบบเรียงความตามหัวข้อที่กำหนด
- 3) ผู้สมัครต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ (ยกเว้นนักศึกษาต่างชาติ) ตามเกณฑ์ที่คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด
- 4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะกรรมการโครงการฯ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนในหลักสูตรจบมาจากหลากหลายสาขาวิชาอาจมีปัญหาเรื่อง การปรับความรู้พื้นฐานในด้านที่ตนเองไม่ได้ศึกษามาก่อน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดหลักสูตรวิชาที่ให้นักศึกษาสามารถปรับพื้นฐานในปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (วิชา อปศ.600 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา) ซึ่งจะให้ความรู้พื้นฐานของทั้ง 3 สาขาที่เพียงพอต่อการศึกษาตลอดโครงการ
- 2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งจัดตารางวันเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ประจำที่สำนักงานสถาบันศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี รับนักศึกษา รวม 20 คน ต่อปี

รับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2 ปีการศึกษาละ 8 คน

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |
| ชั้นปีที่ 1 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 8 | 8 | 8 | 8 |
| รวม | 8 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | 8 | 8 | 8 | 8 |

รับนักศึกษา แผน ข ปีการศึกษาละ 12 คน

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา | | | | |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |
| ชั้นปีที่ 1 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 12 | 12 | 12 | 12 |
| รวม | 12 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | - | 12 | 12 | 12 | 12 |

2.6 งบประมาณค่าใช้จ่ายตามแผนงานของโครงการ 5 ปี ดังนี้

| ลำดับที่ | รายการ | ปี 2563 | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 |
|-------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | หมวดเงินเดือนและค่าจ้าง | 360,000 | 360,000 | 360,000 | 360,000 | 360,000 |
| 2 | หมวดค่าตอบแทน | 1,609,280 | 1,838,018 | 1,838,018 | 1,838,018 | 1,838,018 |
| 3 | หมวดค่าใช้สอย | 547,520 | 746,258 | 746,258 | 746,258 | 746,258 |
| 4 | หมวดค่าวัสดุ | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 |
| 5 | หมวดค่าสาธารณูปโภค | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 |
| 6 | หมวดค่าครุภัณฑ์ | 457,476 | - | - | - | - |
| 7 | หมวดเงินอุดหนุน | - | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 |
| 8 | ค่าบำรุงนำส่งมหาวิทยาลัย | 342,000 | 342,000 | 342,000 | 342,000 | 342,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | 3,436,276 | 3,436,276 | 3,436,276 | 3,436,276 | 3,436,276 |

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาประมาณการไว้เฉลี่ย 171,814 บาท/ปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรวภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ.2560 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา

เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

| | | |
|--------------------|----|----------|
| 1) วิชาบังคับ | 18 | หน่วยกิต |
| 2) วิชาบังคับเลือก | 3 | หน่วยกิต |
| 3) วิชาเลือก | 6 | หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 12 | หน่วยกิต |
| รวม | 39 | หน่วยกิต |

แผน ข ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ

| | | |
|--------------------|----|----------|
| 1) วิชาบังคับ | 18 | หน่วยกิต |
| 2) วิชาบังคับเลือก | 3 | หน่วยกิต |
| 3) วิชาเลือก | 12 | หน่วยกิต |
| 4) การค้นคว้าอิสระ | 6 | หน่วยกิต |
| รวม | 39 | หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมี

ความหมาย ดังนี้

อักษรย่อ อปศ. / APS หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา (Asia Pacific Studies)

เลขหลักหน่วย เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับของวิชาในแต่ละกลุ่ม

เลขหลักสิบ

| | |
|---------------|--|
| เลข 0 หมายถึง | วิชาพื้นฐานสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา |
| เลข 1 หมายถึง | วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ |
| เลข 2 หมายถึง | วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ |
| เลข 3 หมายถึง | วิชาในหมวดวิชาที่เกี่ยวกับนิติศาสตร์ |
| เลข 4 หมายถึง | วิชาในหมวดประเด็นร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกและหมวดนโยบายสาธารณะในภูมิภาค |
| เลข 5 หมายถึง | วิชาในหมวดการพัฒนาในภูมิภาคและอาณาบริเวณศึกษานั้น |
| เลข 6 หมายถึง | วิชาในหมวดการศึกษาเฉพาะเรื่องในภูมิภาคและอาณาบริเวณศึกษานั้น |
| เลข 7 หมายถึง | วิชาในหมวดปฏิบัติการและการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร |
| เลข 8 หมายถึง | วิชาในหมวดการศึกษาค้นคว้าวิจัย |

เลขหลักร้อย

| | |
|-----------------|--------------------------|
| เลข 5 หมายถึง | วิชาพื้นฐาน |
| เลข 6 หมายถึง | วิชาปริญญาโทระดับขั้นต้น |
| เลข 700 หมายถึง | วิชาการค้นคว้าอิสระ |
| เลข 800 หมายถึง | วิชาวิทยานิพนธ์ |

1) วิชาบังคับ**18 หน่วยกิต**

นักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษา ต้องศึกษาวิชาบังคับ 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต ดังนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|----------|--|--|
| อปศ.600 | ความรู้เบื้องต้นสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา | 3 (3-0-9) |
| APS600 | Foundation Asia-Pacific Studies | |
| อปศ.611 | การบูรณาการทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS611 | Economic Integration in the Asia-Pacific Region | |
| อปศ.612 | การพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS612 | Economic Development in the Asia-Pacific Region | |
| อปศ.621 | การเมือง ความมั่นคง และกลยุทธ์ด้านการป้องกันประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS621 | Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region | |
| อปศ.631 | กฎหมายระหว่างประเทศและโครงสร้างความสัมพันธ์ในภูมิภาค | 3 (3-0-9) |
| APS631 | International Law and Regional Architecture | |
| อปศ.681 | ระเบียบวิธีวิจัย | 3 (3-0-9) |
| APS 681 | Research Methodology | |

2) วิชาบังคับเลือก**3 หน่วยกิต**

นักศึกษาทั้ง 2 แผนการศึกษา เลือกศึกษา 1 วิชา รวม 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) |
|----------|--|--|
| อปศ.641 | ประเด็นร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS641 | Contemporary Issues in the Asia-Pacific Region | |
| อปศ.642 | การศึกษานโยบายสาธารณะ | 3 (3-0-9) |
| APS 642 | Public Policy Studies | |

3) **วิชาเลือก**6 **หน่วยกิต**

นักศึกษาแผน ก แบบ ก2 เลือกศึกษา 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต และนักศึกษาแผน ข เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 วิชาเลือกในกลุ่มบูรณาการเศรษฐศาสตร์ กฎหมาย รัฐศาสตร์ นโยบายสาธารณะ ธุรกิจ (Economics, Law, Political Sciences, Public Policy, Business)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง) |
|----------|--|---|
| อปศ.613 | ธุรกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS613 | International Business of the Asia-Pacific Region | |
| อปศ.622 | การเมืองการปกครองเปรียบเทียบในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS622 | Comparative Politics and Governments in the Asia-Pacific Region | |
| อปศ.623 | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS623 | International Relations and Foreign Policy in the Asia-Pacific Region | |
| อปศ.643 | นโยบายการพัฒนาโทรคมนาคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS643 | Telecommunication Development Policies in the Asia-Pacific Region | |
| อปศ.644 | การพัฒนาที่ยั่งยืน | 3 (3-0-9) |
| APS644 | Sustainable Development (SD) | |

กลุ่มที่ 2 วิชาเลือกในกลุ่มอาณานิคมศึกษา (Area Studies)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง) |
|----------|---|---|
| อปศ.651 | วิถีการพัฒนารวมของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS651 | Development Path of Countries in the Asia –Pacific Region | |
| อปศ.661 | การศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS661 | Selected Topics in Asia-Pacific Studies | |
| อปศ.662 | อาณานิคมศึกษา:ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง | 3 (3-0-9) |
| APS662 | Countries Studies:East and Southeast ASEAN | |
| อปศ.664 | อาณานิคมศึกษา:ประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ | 3 (3-0-9) |
| APS664 | Countries Studies:Australia and South Pacific | |

4) การค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|----------|-------------------|----------|
| อปศ.700 | การค้นคว้าอิสระ | 6 |
| APS700 | Independent Study | |
| อปศ.800 | วิทยานิพนธ์ | 12 |
| APS800 | Thesis | |

3.1.4 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

Semester 1 Year 1: เรียน 4 วิชา 12 หน่วยกิต

| | | |
|--------|---|------------|
| APS600 | Foundation Asia-Pacific Studies | 3 credits |
| APS612 | Economic Development in ASEAN | 3 credits |
| APS621 | Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| APS6xx | Elective Course: between Comparative Politics and Governments in the Asia-Pacific Region/ International Relations and Foreign Policy in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| | | 12 credits |

Semester 2 Year 1: เรียน 4 วิชา 12 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--|------------|
| APS611 | Economic Integration in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| APS631 | International Law and Regional Architecture in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| APS681 | Research Methodology | 3 credits |
| APS6xx | Elective Core Course: choose between Contemporary Issues in the Asia-Pacific Studies/ Public Policy Studies | 3 credits |
| | | 12 credits |

Summer Semester: เรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--------|-----------|
| APS800 | Thesis | 3 credits |
| | | 3 credits |

Semester 1 Year 2: เรียน 2 วิชา 6 หน่วยกิต

| | | |
|--------|---|-----------|
| APS6xx | Elective Course: between Comparative Politics and Governments in the Asia-Pacific Region/ International Relations and Foreign Policy in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| APS800 | Thesis | 3 credits |
| | | 6 credits |

Semester 2 Year 2: เรียน 1 วิชา 6 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--------|-----------|
| APS800 | Thesis | 6 credits |
| | | 6 credits |

3.1.5 แผนการศึกษา แผน ข

Semester 1 Year 1: เรียน 4 วิชา 12 หน่วยกิต

| | | |
|--------|---|------------|
| APS600 | Foundation Asia-Pacific Studies | 3 credits |
| APS612 | Economic Development in ASEAN | 3 credits |
| APS621 | Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| APS6xx | Elective Course: between Comparative Politics and Governments in the Asia-Pacific Region/ International Relations and Foreign Policy in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| | | 12 credits |

Semester 2 Year 1: เรียน 4 วิชา 12 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--|------------|
| APS611 | Economic Integration in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| APS631 | International Law and Regional Architecture in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| APS681 | Research Methodology | 3 credits |
| APS6xx | Elective Core Course: choose between Contemporary Issues in the Asia-Pacific Studies/ Public Policy Studies | 3 credits |
| | | 12 credits |

Summer Semester: เรียน 1 วิชา 3 หน่วยกิต

| | | |
|--------|--|-----------|
| APS700 | Elective Course: Selected Topics in Asia-Pacific Studies (Countries Study) | 3 credits |
| | | 3 credits |

Semester 1 Year 2: เรียน 2 วิชา 6 หน่วยกิต

| | | |
|--------|---|-----------|
| APS6xx | Elective Course: between Comparative Politics and Governments in the Asia-Pacific Region/ International Relations and Foreign Policy in the Asia-Pacific Region | 3 credits |
| APS6xx | Elective Course | 3 credits |
| | | 6 credits |

Semester 2 Year 2: เรียน 1 วิชา 6 หน่วยกิต

| | | |
|--------|-------------------|-----------|
| APS700 | Independent Study | 6 credits |
| | | 6 credits |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

วิชาบังคับ

| | | |
|---------|--|-----------|
| อปศ.600 | ความรู้เบื้องต้นสำหรับการเรียนเอเชียแปซิฟิกศึกษา | 3 (3-0-9) |
| APS600 | Foundation Asia-Pacific Studies | |

พื้นฐานแนวคิดหลักของแต่ละสาขาวิชาที่เรียนในหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ ทฤษฎีและนโยบายด้านการค้า ความตกลงทางการค้าในภูมิภาค การเคลื่อนย้ายแรงงานและทุน การคลังระหว่างประเทศ แนวคิดและเครื่องมือที่จะช่วยในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของประเด็น ปัญหาหลัก และผู้เล่นในเวทีการเมืองโลก แนวคิดสำคัญของกฎหมายและสถาบันระหว่างประเทศ แหล่งที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ การใช้กำลัง สิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ การทำธุรกรรมของธุรกิจระหว่างประเทศและกฎหมายเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยนำกรณีศึกษาของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกมาเป็นตัวอย่างในการศึกษาแต่ละวิชา เช่น การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในเอเชียแปซิฟิก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของจีน สหรัฐฯ อาเซียน เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ และอนุสัญญาว่าด้วยทะเลอาณาเขตและเขตต่อเนื่อง (Convention on the territorial Sea and the Contiguous Zone) เป็นต้น

This course introduces the key concepts from the main disciplines of the program. The course will be divided into three parts: international economics, international relations, and international law. International economics includes trade theories and policies, regional trade agreements, labor and capital movement, and international finance. International relations covers the main concepts, ideas, and analytical tools necessary to understand the relationships among countries, major concerns, issues, and players in world politics. Lastly, international law covers the essential concepts of international law and institutions, including the sources of international law, the use of force, international human rights, international business transactions, and international economic law. Various case studies of issues in international economics, international relations, and international law such as Economic integration in Asia Pacific region, international relations among China, USA, ASEAN, North Korea, South Korea, and Convention on the territorial Sea and the Contiguous Zone, etc.

อปศ.611 การบูรณาการทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)
APS611 Economic Integration in the Asia-Pacific Region

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ สถาบัน และเขตเศรษฐกิจในภูมิภาค การพัฒนาการบูรณาการในภูมิภาค มุมมองเปรียบเทียบวิธีการบูรณาการในภูมิภาค ความขัดแย้งของผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจและความเกี่ยวพันทางการเมือง ความร่วมมือและองค์กัระหว่างประเทศ วิธีที่แต่ละประเทศที่มีความสำคัญใช้ในการบูรณาการเศรษฐกิจในภูมิภาค วัตถุประสงค์ทางการเมืองและไม่ใช้การเมืองของการบูรณาการทางเศรษฐกิจ และแง่มุมทางเศรษฐกิจของบริษัทข้ามชาติ กรณีศึกษาเช่น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในอาเซียน (AEC) และผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความสำคัญของความตกลงหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจภาคพื้นแปซิฟิก (Trans-Pacific Strategic Economic Partnership Agreement: TPP) ที่มีต่อภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความเป็นไปได้และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นหากความตกลงการค้าเสรีของเอเชียแปซิฟิก (Free Trade Agreement for Asia-Pacific: FTAAP) เกิดขึ้นจริง เป็นต้น

The course is a discussion on the relationship between states, institutions and economies in the region, as well as development of regional integration and comparative perspectives on regional integration schemes. The topics covered international cooperation arrangements and organizations, approaches to regional economic integration of major players in the region, the political and non-political objectives of integration, and the economic aspects of multinational corporations. Examples of case studies used in class including ASEAN Economic Community and its impact on the Asia-Pacific Region, the importance of Trans-Pacific Strategic Economic Partnership Agreement (TPP) to the Asia-Pacific Region, the possibility of establishment of Free Trade Agreement for Asia-Pacific or FTAAP and its possible impacts on this region.

อปศ.612 การพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)
APS612 Economic Development in the Asia-Pacific Region

ศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยจะศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจ กระบวน การเปลี่ยนแปลงไปสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรม โครงสร้างทางเศรษฐกิจ นโยบายด้านการค้าและการพัฒนา การปฏิรูปนโยบายและเศรษฐกิจศาสตร์การเมืองในแต่ละประเทศ โดยมุ่งเน้นไปยังเหตุการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของแต่ละประเทศในปัจจุบัน

The course introduces students to economic development of countries in the Asia-Pacific Region. The content includes the overview of economic development in each country, industrialization process and economic structure, trade and development policies, policy reform and political economy of economic development. The course emphasizes events and problems politics and governance, economics, and society and the interplay among them that has shaped each country to this day.

อปศ.621 การเมือง ความมั่นคง และกลยุทธ์ด้านการป้องกันประเทศ 3 (3-0-9)
ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
APS621 Political, Security, and Defense Strategies in the Asia-Pacific Region

ภาพรวมของประเด็นและความท้าทายในด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ กลยุทธ์การป้องกันประเทศ และนโยบายด้านความมั่นคงปลอดภัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความท้าทายอันหลากหลายที่ไม่ใช่ประเด็นความมั่นคงตามแบบแผนที่เกิดขึ้น การเปลี่ยนขั้วอำนาจ สหรัฐอเมริกากับการถ่วงอำนาจในเอเชีย การปรับตัวให้ทันสมัยของกองทัพประเทศจีน การเข้ามามีส่วนร่วมและอิทธิพลที่มากขึ้นของญี่ปุ่นและสาธารณรัฐเกาหลี (เกาหลีใต้) และการที่ประเทศเหล่านี้มีส่วนในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างความสัมพันธ์ของโลก ปัญหาเรื่องระเบิดนิวเคลียร์ในคาบสมุทรเกาหลี ผู้เล่นหลักในภูมิภาค รวมถึงสหรัฐอเมริกาและจีน ประเทศอำนาจปานกลาง เช่น ออสเตรเลีย อินโดนีเซีย ญี่ปุ่นและเกาหลีใต้ การร่วมมือทางการทหารและการเมืองในภูมิภาค บทบาทและวัตถุประสงค์ของอาเซียนในด้านความมั่นคงและประเด็นที่ไม่ใช่ความมั่นคงตามแบบแผนเดิม ได้แก่ การย้ายถิ่นในรูปแบบที่ไม่เป็นปกติ การลักลอบขนยาเสพติด การก่อการร้าย และภัยธรรมชาติ

The course gives an overview of issues and challenges in international security, defense strategy, and security policy with respect to the Asia-Pacific region. The Asia-Pacific region is experiencing a shift in the balance of power and also being challenged by various non-traditional security issues. The most important are the rebalancing of US strategy towards Asia, Chinese military modernization, Japan and Republic of Korea's increasing involvement and influence, and their contribution to the changing global landscape. Moreover, the balance of power in Southeast Asia will be affected as various ASEAN countries – including Indonesia, Malaysia and Singapore – rapidly expand their military capacity and develop their defense industries. The nuclear issue in the Korean Peninsula is another destabilizing force. The course will look at the key players in the region, including the two superpowers -the United States and China- and

middle powers such as Australia, Indonesia, Japan and Republic of Korea. Other issues discussed include military and political cooperation in the region, and the roles and objectives of ASEAN. Lastly, non-traditional security issues – including irregular migration, drug trafficking, terrorism, and natural disasters – will be discussed.

อปศ.631 กฎหมายระหว่างประเทศและโครงสร้างความสัมพันธ์ในภูมิภาค 3 (3-0-9)
APS631 International Law and Regional Architecture

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและสถาบันที่เกี่ยวข้อง ศึกษากฎหมายสนธิสัญญาที่เกี่ยวข้อง การก่อให้เกิดกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย องค์การระหว่างประเทศ กฎหมายทะเล กฎหมายสิทธิมนุษยชน กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประเด็นที่เกี่ยวกับกฎหมายในบริบทของเอเชียแปซิฟิก ซึ่งรวมถึง ข้อพิพาททะเลจีนใต้ ความตกลงทวิภาคี การระงับข้อพิพาท หลักการของการรวมกลุ่มในภูมิภาคต่างๆ กฎหมายที่เป็นฐานของสถาปัตยกรรมในภูมิภาค ความตกลงในภูมิภาค สถาปัตยกรรมทางการเงินในภูมิภาค ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและความตกลงเขตการค้าเสรีระดับทวิภาคี ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเมืองที่อยู่เบื้องหลังสถาปัตยกรรมเหล่านี้ วิชานี้จะเน้นศึกษากฎหมายระหว่างประเทศและประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศที่ประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกต้องเผชิญ เช่น กฎหมายแรงงานระหว่างประเทศ เป็นต้น

The course introduces students to public international law and institutions by examining the treaties establishing them, law-making processes, law enforcement, international organizations, the law of the seas, human rights law, and international economic law. The course focuses on the issues within the Asia-Pacific context, including territorial disputes in the South China Sea, bilateral agreements, dispute settlement mechanisms, principles of regional integration schemes such as ASEAN, and legal basis of regional architecture. Regional agreements as well as financial architecture established in the region are also introduced, such as the ASEAN Economic Community (AEC) and other bilateral Free Trade Agreements particularly and issues in political economy behind these architectures. This course focuses on international law and problems countries in the Asia-Pacific Region are facing such as International Labour Law, etc.

| | | |
|---------|----------------------|-----------|
| อปศ.681 | ระเบียบวิธีวิจัย | 3 (3-0-9) |
| APS681 | Research Methodology | |

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเอเชียแปซิฟิกศึกษา ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในงานวิจัยที่สนใจ ทั้งในลักษณะของการเขียนบทความทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยจะเน้นการตั้งคำถามและการสร้างหัวข้อในการวิจัย การประเมินและเลือกวิธีการวิจัย การพัฒนารอบทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอและอภิปรายประเด็นที่เกิดขึ้นในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ได้ ศึกษาวิธีการเขียนผลงานทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ที่มีมาตรฐานสูงและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และวิธีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์

The purpose of this course is to familiarize student with research process in field of Asia-Pacific Studies, both qualitative and quantitative research, and also help formalize their own research interests. In class, students will explore how to develop a research problem and research purpose, how to evaluate and choose research methodology, how to develop a theoretical framework and conduct empirical field research. Students will also learn how to critically present and discuss research issues arise in the thesis as well as how to write up their working paper, thesis, and defend their thesis.

วิชาบังคับเลือก

| | | |
|---------|--|-----------|
| อปศ.641 | ประเด็นร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS641 | Contemporary Issues in the Asia-Pacific Region | |

ศึกษาลักษณะสหวิทยาการเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยของประเทศในกลุ่มเอเชีย-แปซิฟิก รวมถึงประวัติศาสตร์สมัยใหม่ การเมือง เศรษฐศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และประชาชนในประเทศ การศึกษาในวิชานี้จะครอบคลุมไปยังพื้นที่ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เช่น อาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ จีน ไต้หวัน อเมริกาใต้ และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น

Contemporary Issues in Asia-Pacific aims at broadening students' understanding of specific countries or regions and provides an interdisciplinary introduction to various aspects of modern history, politics, economics, society, culture, and people. This subject covers ASEAN/ Southeast Asia, Australia, New Zealand, Japan, North Korea, South Korea, China, Taiwan, Latin America, and USA, etc.

| | | |
|---------|-----------------------|-----------|
| อปศ.642 | การศึกษานโยบายสาธารณะ | 3 (3-0-9) |
| APS642 | Public Policy Studies | |

ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและสาขาวิชาสหวิทยาการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการสาธารณะ เศรษฐศาสตร์ การเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การจัดทำนโยบายและการนำนโยบายไปใช้ กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการเมืองในการจัดทำนโยบายสาธารณะ ยุทธวิธีในการวิเคราะห์นโยบาย การประเมินผลกระทบของนโยบายสาธารณะ การออกแบบนโยบาย และการแก้ต่างในการนำเสนอโยบาย

This course aims to provide students with a multi-disciplinary knowledge of public policy and related interdisciplinary studies, including public management, economics, political sciences, and international relations. Students will be introduced to the theories, governmental institutions, and processes by which public policies are created and implemented. The policy-making process will be examined in detail, in particular the evolution of an idea, enactment of legislation, program implementation and evaluation. Students will also learn a set of conceptual frameworks for analyzing the political environment of public policy and do exercises in creating effective strategies for policy analysis, program evaluation, policy design, and advocacy.

วิชาเลือก

กลุ่มที่ 1 วิชาเลือกในกลุ่มบูรณาการ เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย รัฐศาสตร์ นโยบายสาธารณะ ธุรกิจ
(Economics, Law, Political Sciences, Public Policy, Business)

| | | |
|---------|---|-----------|
| อปศ.613 | ธุรกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS613 | International Business of the Asia-Pacific Region | |

ศึกษาวิธีการทำธุรกิจของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกเน้นไปยังประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงเหนือและอาเซียน ลักษณะการจัดการทางธุรกิจของประเทศในเอเชียแปซิฟิก องค์การและการรวมกลุ่มทางธุรกิจ วิธีการดำเนินธุรกิจ สภาพแวดล้อมองค์การในการทำธุรกิจ

This course is a comparative study of business in the Asia-Pacific region. It aims at introducing students to the business organization and management characteristics in Asia-Pacific countries, business organizations and conglomerates, business practices, institutional environments as well as cultural background. The main emphasis is on northeast Asian countries and ASEAN.

อปศ.622 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)
APS622 Comparative Politics and Governments in the Asia Pacific Region

ศึกษาการเมืองการปกครองของประเทศในกลุ่มเอเชียแปซิฟิก หรือการปกครองเปรียบเทียบของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกในภาพรวม วิเคราะห์ทางทฤษฎีและศึกษาเปรียบเทียบ ศึกษาระเบียบวิธีการที่ใช้ ลักษณะของการเมืองการปกครองในแต่ละประเทศ ทฤษฎีการปกครองพื้นฐาน รัฐธรรมนูญนิยม ความเห็นสาธารณะ ผู้แทนประชาชน พฤติกรรมการเมือง สถาบันการเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ศึกษาความแตกต่างระหว่างแต่ละประเทศ ด้านระบบการเมือง โครงสร้างรัฐบาล รูปแบบของพฤติกรรมทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง และรูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

This course provides a general comparative overview of politics and governmental systems of countries in the Asia-Pacific region. It offers an introduction to the systematic, comparative, and theoretical analysis of politics and government, including such considerations as scope and methods of the discipline; the nature of politics and governments: foundation political theories; constitutionalism; public opinion; representation; political behavior; political institutions; and international relations. Students will also assess how countries differ in terms of their political systems, governmental structures, patterns of political behavior, political culture, and patterns of political change in Asia-Pacific.

อปศ.623 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและนโยบายต่างประเทศ 3 (3-0-9)
ในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก
APS623 International Relations and Foreign Policy in the Asia-Pacific Region

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ทั้งในภูมิภาคและกับประเทศมหาอำนาจนอกภูมิภาค เช่น สหรัฐอเมริกา รัสเซีย ศึกษาว่าผู้นำแต่ละประเทศในเอเชียแปซิฟิกตัดสินใจเลือกนโยบายต่างประเทศอย่างไรเพื่อตอบสนองต่อประเด็นที่แตกต่างกันออกไป เช่น การค้า การให้ความช่วยเหลือ การแทรกแซงทางการทหาร สิ่งแวดล้อมโลก และอื่นๆ ในส่วนแรกจะศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ในส่วนที่สองจะศึกษาวิเคราะห์ระดับของการสร้างนโยบายต่างประเทศ ประเมินกระบวนการตัดสินใจใช้นโยบายต่างประเทศนั้นๆ

This course will introduce students to the international relations of the Asia-Pacific region, i.e., the relations of the region's component parts, both inter se and with external powers, such as the United States, Russia, etc. It will also examine how leaders of different countries in the Asia-Pacific region make foreign policy decisions on different

issues, such as trade, aid, military intervention, global environment and so forth. In the first part, the course examines IR Theory and the Asia-Pacific region. In the second part, the course examines the levels of analysis and the formation of foreign policy and evaluates the processes by which foreign policy decisions are made.

อปศ.643 นโยบายการพัฒนาโทรคมนาคมในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)
APS643 Telecommunication Development Policies in the Asia-Pacific Pacific Region

ศึกษาภาพรวมด้านโครงสร้างและระบบพื้นฐานของข้อมูลข่าวสารในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกทั้งในด้านนโยบาย สังคม ธุรกิจ และเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะของกิจการโทรคมนาคมของประเทศ เช่น นโยบายการแข่งขัน การกำกับดูแลการแข่งขัน การเข้าถึงและความสามารถในการเข้าถึงโทรคมนาคม ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัย นโยบายด้านข่าวสารสาธารณะ และระบบมาตรฐานที่แต่ละประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกใช้ โดยจะใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และกฎหมาย มาเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ประเด็นด้านโทรคมนาคม และนโยบายด้านข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้เข้าใจกระบวนการสร้างและตัดสินใจเลือกนโยบายด้านโทรคมนาคมของรัฐบาล

The main discussion topic of this course is an overview of the Asia-Pacific information infrastructure from policy, social, business and technology perspectives. It intends to familiarize students with basic public policy issues in Telecommunications industry including freedom of expression, intellectual property, competition policy and other forms of economic regulation, access and affordability, privacy and security, public sector information policy, and standardization in selected Asia-Pacific countries. The key concepts from economics, law, and political science will be applied as a tool to analyze telecommunication and information policy issues and understand the governmental and regulatory processes through which policy decisions are made.

อปศ.644 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-9)
APS644 Sustainable Development (SD)

การศึกษาเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติของการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งยังให้ความรู้โดยทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน อันนำไปสู่การศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดเฉพาะด้าน เช่น กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลกระทบที่มีต่อโลก นอกจากนี้ ยังศึกษาเกี่ยวกับองค์กรที่ทำหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความรับผิดชอบและพันธกิจขององค์กรเหล่านั้น ศึกษาเรื่องโลกาภิวัตน์และความเป็นท้องถิ่น

(localization) ความแตกต่างระหว่างการเติบโตและการพัฒนา ธรรมชาติและสาเหตุของความล้มเหลวของระบบตลาด การบริโภคนิยมและสุขภาวะของมนุษย์ ตลาดเกิดใหม่ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี องค์การธุรกิจและตลาดเงินทางเลือก การเปลี่ยนแปลงด้านประชากรศาสตร์ รวมถึงเศรษฐกิจและความมั่นคงทางอาหารของโลก เป็นต้น

This course aims to familiarize students to theoretical and practical aspects of Sustainable Development (SD) as well as to provide general knowledge of SD. Such foundation knowledge will be expanded further with the understanding of specific concepts such as the legal basis, the importance, its everlasting impact to the world and its contributions. Furthermore, student will learn about specific bodies in promoting sustainable development, their responsibilities and commitments. The course also covers the globalization and localization; distinguishing between growth and development; the nature and causes of market failure; consumption, consumerism, and human well-being; emerging markets; technological change; business organization and financial market alternatives; demographic change; and the global food economy.

กลุ่มที่ 2 วิชาเลือกในกลุ่มอาณานิคมศึกษา (Area Studies)

| | | |
|---------|--|-----------|
| อปศ.651 | วิถีการพัฒนาของประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก | 3 (3-0-9) |
| APS651 | Development Path of Countries in the Asia-Pacific Region | |

ศึกษาเกี่ยวกับเส้นทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ความเป็นมาของการพัฒนาเศรษฐกิจ เหตุการณ์และจุดเปลี่ยนสำคัญที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในเส้นทางการพัฒนา กระบวนการเปลี่ยนโครงสร้างเป็นเศรษฐกิจอุตสาหกรรม พลวัตของโครงสร้างเศรษฐกิจ การค้าและนโยบายการพัฒนา การปฏิรูปนโยบาย บทบาทของตลาดและสถาบันทางเศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาเศรษฐกิจในภูมิภาค ซึ่งอาจเป็นการศึกษาเป็นรายประเทศหรือกลุ่มประเทศ รวมทั้งการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างประเทศต่างๆ ในภูมิภาค

The course introduces student to economic development path of the Asia-Pacific Region. The history of economic development will be discussed in detail, covering important events and critical junctures leading to change of development path. The contents also include industrialization process and dynamism of economic structure, trade and development policies and policy reforms, the role of market and other economic institutions,

and political economy of economic development. In class, students will explore development path of country by country or groups of countries as well as compare countries within the region.

อปศ.661 การศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 3 (3-0-9)
APS661 Selected Topics in Asia-Pacific Studies

หัวข้อคัดสรรพิเศษเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เนื้อหาที่เรียนเกี่ยวกับประเด็นที่น่าสนใจและความเชี่ยวชาญของอาจารย์อาคันตุกะผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ชื่อหรือหัวข้อเรื่องที่จะเปิดสอนจะประกาศก่อนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าหนึ่งภาคการศึกษา

This course is designed to cover a specialized topic in Asia Pacific Studies. The topic(s) to be covered will vary from semester to semester and depend on the interest and expertise of regular or visiting staff members. Topics will be announced by the program prior to course registration.

อปศ.662 อาณาบริเวณศึกษา: ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออก 3 (3-0-9)
APS662 Countries Studies: East Asian Countries

การศึกษาอาณาบริเวณศึกษา ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออก มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออก ได้แก่ จีน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น ทั้งยังศึกษาประเด็นที่น่าสนใจและมีความสำคัญของประเทศในภูมิภาคดังกล่าว รวมถึงการศึกษากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอาณาบริเวณและประเทศในพื้นที่นั้น

This course helps students to gain an understanding of the economic, political, social, and culture characteristics of countries in East Asia, namely, China, South Korea, and Japan. The course will look at specific thematic issues of East Asian countries and venture into selected case studies related to the countries.

อปศ.664 อาณาบริเวณศึกษา: ประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ 3 (3-0-9)
APS664 Countries Studies: Australia & New Zealand

การศึกษาอาณาบริเวณศึกษา ประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ทั้งยังศึกษาประเด็นที่น่าสนใจและมีความสำคัญของทั้งสองประเทศ รวมถึงการศึกษากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอาณาบริเวณและประเทศในพื้นที่นั้น

This course helps students to gain an understanding of the economic, political, social, and culture characteristics of Australia and New Zealand. The course will look at specific thematic issues of Australia and New Zealand and venture into selected case studies related to these two countries.

อปศ.700 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต
APS700 Independent Study

การค้นคว้าอิสระในหัวข้อเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกตามที่คุณเรียนสนใจ ภายใต้ นิเทศจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผู้เรียนจะศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาด้านอาณานิคมศึกษาบูรณาการกับสาขาวิชาหลักของหลักสูตรเป็นหลักได้แก่ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศ

This course is a study on the topic relevant to the Asia Pacific Studies on an individual basis under the guidance and mentorship of one or more faculty members. Students are to conduct multidisciplinary research focusing on area studies complementing with three pillars of subjects taught in this program, namely, international economics, international relations, and international law.

อปศ.800 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
APS800 Thesis

การศึกษาวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ แบ่งออกเป็น 5 สาขาได้แก่ ญี่ปุ่นกับ สาธารณรัฐเกาหลี สาธารณรัฐประชาชนจีนกับสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ อาเซียนและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และนโยบายโทรคมนาคมกับการพัฒนาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

The thesis provides an opportunity for students to conduct research in their own area of interest. Topics can be selected from five areas: Japan and Republic of Korea, PRC and Taiwan, Australia and New Zealand, ASEAN/Southeast Asian Studies, and Telecommunication Policy and Development in the Asia-Pacific region. The thesis course will involve close collaboration between supervisor and student. Students are expected to present weekly progress in the workshop sessions organized by the program

องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือการฝึกปฏิบัติ)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษานำเสนอและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และดำเนินการวิจัยหรือค้นคว้าอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ด้านเอเชียแปซิฟิกศึกษาเพิ่มขึ้น การนำเสนอและสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ กรณีการทำวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือต้องเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อยหนึ่งครั้ง โดยตีพิมพ์บทความนิพนธ์ต้นฉบับ (Full paper) ที่เป็นผลงานจากวิทยานิพนธ์ในหนังสือรวมบทความในที่ประชุมวิชาการ (Proceedings) กรณีการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ หรือมีบทความย่อที่นำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการ หรือมีผลงานนวัตกรรมการศึกษาพร้อมรายงานประกอบ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยที่เป็นบูรณาการระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเศรษฐศาสตร์ โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก

การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

5.3 ช่วงเวลา

วิทยานิพนธ์ ภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 1 ของปี
การศึกษาที่ 2

การค้นคว้าอิสระ ภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 1 ของปี
การศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา เพื่อให้สถาบันอาณานิคมศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์

(4) การผ่อนผันระยะเวลาการสอบอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการโครงการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษา เพื่อให้สถาบันอาณานิคมศึกษาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) การผ่อนผันระยะเวลาการสอบอนุมัติโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.4 การสอบประมวลความรู้ (สำหรับแผน ข)

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

(2) นักศึกษามีสิทธิที่สอบประมวลความรู้ เมื่อผ่านการศึกษารายวิชามาแล้วอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษา และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) สถาบันอาณานิคมศึกษา จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่าปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยสถาบันอาณานิคมศึกษาเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอเชียแปซิฟิกศึกษามีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการตลอดจนการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และกระบวนการทำงานวิจัยทุกขั้นตอน นอกจากนี้หลักสูตรยังมีระบบเพื่อนช่วยเพื่อน ซึ่งจะให้ นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะภาษาและด้านอื่นๆ ให้ความช่วยเหลือเพื่อน นักศึกษาที่มีปัญหาและขาดความสามารถในทักษะดังกล่าว

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 การประเมินผลสำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2

(1) กระบวนการประเมินผล ใช้กลไกการทวนสอบมาตรฐาน ได้แก่ การสอบรายวิชา การสอบภาษาอังกฤษ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

(2) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเสนอต่อที่ประชุมในระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยตีพิมพ์บทความนิพนธ์ต้นฉบับ (Full Paper) ที่เป็นผลงานจากวิทยานิพนธ์ในหนังสือรวมบทความในที่ประชุมวิชาการ (Proceeding)

(3) การประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตร ของสถาบันอาณานิคมศึกษา

5.7.2 การประเมินผลสำหรับนักศึกษาแผน ข

(1) กระบวนการประเมินผล ใช้กลไกการทวนสอบมาตรฐาน ได้แก่ การสอบรายวิชาการสอบภาษาอังกฤษ การสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ การสอบการค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

(2) เสนอการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอาณานิคมศึกษาแต่งตั้ง และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(3) การประเมินความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและคณะกรรมการดำเนินการหลักสูตรฯ ของสถาบันอาณานิคมศึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|--|
| มีความรู้ในลักษณะที่เป็นสหวิทยาการ (Multidisciplinary) และสามารถนำมาบูรณาการกับภูมิภาคศึกษา | มีการเรียนการสอนในทฤษฎีสำคัญและมีกรณีศึกษาที่เป็นสหวิทยาการอาณานิคมศึกษา (Area Study) |
| มีความสามารถ พัฒนาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้และสามารถทำงานด้านงานวิจัยได้ | วิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับและปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ ในลักษณะของพื้นที่เฉพาะในเอเชียแปซิฟิก |
| ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง | กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักศึกษาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีการเตรียมตัวเพื่อพร้อมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนนอกจากนี้ในแต่ละรายวิชายังเน้นการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีพร้อมกันนี้โครงการฯยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่นๆ |
| จิตสาธารณะ | ปลูกฝังจิตสำนึกหรือความคิดให้นักศึกษาที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้แก่สังคม หรือบุคคลทั่วไป |
| มีคุณธรรม จริยธรรมในสาขาวิชาที่ตนทำงาน | สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมไว้ในทุกรายวิชา โดยเฉพาะในส่วนที่ทำงานวิจัยจะต้องมีการอ้างอิงที่ชัดเจนและเคารพในงานวิจัยของผู้อื่น |